


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Кардиология

по специальности 31.08.36 Кардиология


### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** по специальности 31.08.36. Кардиология - подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

В результате изучения специальности врач-специалист «кардиолог» должен


**Знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации кардиологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию и содержание работы врача-кардиолога; организацию дневного стационара; демографическую и социальную характеристику участка; вопросы связи заболевания с профессией; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; основы иммунологии и реактивности организма; клиническую симптоматику, особенности течения и патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их диагностику, лечение, прогноз и профилактику, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике; диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания клинических лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования; основы фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции, организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

питания здоровых лиц, принципы диетотерапии кардиологических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при болезнях сердечно-сосудистой системы; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики, формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; принципы медицинской этики и деонтологии; основные принципы проведения клинических и фармакологических исследований.

**Уметь:** получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовать ее; проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного обследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты; проводить дифференциальную диагностику, обосновать и формулировать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.), консультаций больного специалистами; трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования; определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществлять реабилитацию больного; проводить диспансеризацию здоровых и больных; выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний и осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; оформлять и направлять в соответствующее учреждение экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть:** Правильным ведением медицинской документации стационарного больного; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза; проведением лечебных и диагностических процедур (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные вливания, промывание желудка, снятие и расшифровка ЭКГ, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, плевральная, абдоминальная, стерильная и спинальная пункция, интубация трахеи, трахеостомия, катетеризация мочевого пузыря, временная остановка кровотечения, наложение транспортных и импровизированных шин, наложение повязки на рану, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию терапевтической помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: внезапной смерти, острой сердечно-сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе, шоке, сердечной астме, отеке легких), гипертоническом кризе, остром нарушении мозгового кровообращения, инфаркте миокарда, нарушениях ритма и проводимости сердца, острой дыхательной недостаточности, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, тромбоэмболии легочной артерии, пневмотораксе, печеночной недостаточности, острой почечной недостаточности, почечной колике, различных видах шока, различных видах ком, острых аллергических состояниях, внутренних и наружных кровотечениях, эпилептическом статусе, отравлениях и интоксикациях, ожогах, отморожениях, поражениях электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утоплении.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

В соответствии с Учебным планом дисциплина «Кардиология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (обязательные дисциплины) программы ординатуры, разработанной в соответствии с учебным планом по специальности 31.08.36 – Кардиология. Курс 1,2.


Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»

Знания по дисциплине «Кардиология» позволят глубже освоить компетенции ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 11 при подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации.


Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Общественное здоровье и здравоохранение, Патология, Педагогика, Функциональная диагностика, Клиническая фармакология, Профилактическая медицина, Симуляционный курс, Патофизиология экстремальных состояний, Эмбриогенез, Аритмология, Избранные вопросы гериатрии, Трансфузиология, Основы доказательной медицины, Производственная (клиническая) практика (вариативная часть). Производственная (клиническая) практика (базовая часть), Подготовка к государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ


п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Современные методы ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, используемые в кардиологической практике основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья	Предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения сердечно сосудистых заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе	Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы; методами профилактики осложнений сердечно-сосудистых заболеваний; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований.	Тестовые задания, ситуационные задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		


				доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы для уточнения диагноза		
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния сердечно сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с заболеванием сердечно сосудистой системы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансери-	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями	Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно сосудистых заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога; навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации	Тестовые задания, ситуационные задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

			зации кардиологических больных.	сердечно сосудистой системы.		
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и особыми состояниями	Основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния сердечно-сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Алгоритм диагностики неотложных состояний в кардиологии. Классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний	Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. Проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза.	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. Алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.	Тестовые задания, ситуационные задачи
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией. Алгоритмы и стандарты ведения кардиологических пациентов. Стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения. Показания и противопоказания для	Оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Сформулировать диагноз и поделиться с тактикой ведения больного. Определить должный объем консультативной помощи. Определить тактику ведения пациента согласно	Навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией. Алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Современными стандартами ведения кардиологических больных. Тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией. Тактикой ведения пациентов	Тестовые задания, ситуационные задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

			хирургических методов лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией. Стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения. Возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения. Алгоритмы оказания помощи при осложнениях.	современным национальным рекомендациям. Рационально выбрать патогенетические средства лечения. Провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.	при инвазивной стратегии лечения. Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи 103 Техникой оказания неотложной помощи. Навыками реанимационных мероприятий.	
5.	ПК-8	готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Законодательные основы медико-социальной экспертизы и реабилитация больных ССЗ.	Применить природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Алгоритмом и методикой направления больных ССЗ на санаторное лечение. Методами медицинской и социальной реабилитации больных ССЗ.	Тестовые задания, ситуационные задачи
6.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; Современные технологии обучения пациентов; Основные закономерности профессионального общения; Способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике.	Организовать школу здоровья; Подготовить методический материал для обучения пациентов; Организовать учебный процесс; Применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов.	Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; Современными методами обучения пациентов; Нормативной и распорядительной документацией.	Тестовые задания, ситуационные задачи
7.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях	организовать применять критерии качества медицинской по-	методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи	Тестовые задания,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

		статистических показателей		мощи в практической деятельности		ситуационные задачи
--	--	----------------------------	--	----------------------------------	--	---------------------

#### 4. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **28** зачетных единицы – 1008 часов.

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные:

- Собеседование
- Тестирование

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- Усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- Подготовка к практическим работам, их оформление.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.